МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ «УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. ректора ПЗВО
«Університет Київ»
_____ Анатолій ТОЛСТОУХОВ
від 23.11.2021р.

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

«Освітній менеджмент у педагогічних системах»

(назва програми)

галузь знань: **01 Освіта / Педагогіка**

спеціальність: **011 Освітні, педагогічні науки**

категорія слухачів: **педагогічні, науково-педагогічні і наукові працівники закладів освіти та наукових установ**

Шифр програми: ППК/2021/001

Рік запровадження програми: 2021 р.

Київ – 2021

Розробники освітньої програми:

Алексєєнко-Лемовська Людмила Владиславівна, кандидат педагогічних наук, доцент, ПЗВО «Університет Київ», e-mail: lyudmilalemovska@ieu.edu.ua

Дудка Тетяна Юріївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та освітнього менеджменту Міжнародного європейського університету, e-mail: tetiana_dudka@ieu.edu.ua

ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1. Загальна інформація		
Назва програми		«Освітній менеджмент у педагогічних системах»
Обсяг програми		150 годин (5 кредитів ЄКТС)
Назва ЗВО		ПЗВО «УНІВЕРСИТЕТ КИЇВ»
Шифр програми		ППК/2021/001
Рівень освітньої програми		підвищення кваліфікації
А	**Мета освітньої програми**	
	Підвищення рівня професійної компетентності та педагогічної майстерності усіх учасників програми підвищення кваліфікації з метою ефективного виконання ними практичних функцій на місцях, необхідних для: забезпечення ними якості освітнього менеджменту на рівні різних педагогічних систем, надання допомоги закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості освітньо-виховного процесу.	
В	**Характеристика освітньої програми**	
1	Функціональна спрямованість	розвиток професійних компетентностей педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників
2	Фокус освітньої програми	пріоритетність розвитку усіх складових професійних компетентностей
3	Орієнтація освітньої програми	змістові модулі націлені на розвиток усіх складових професійних компетентностей та педагогічної майстерності у цілому
4	Особливості освітньої програми	освітня програма зорієнтована на розвиток професійних компетентностей слухачів, з метою підготовки їх до ефективного виконання практичних функцій освітнього менеджменту на місцях. Усі компоненти освітньої програми є унікальним авторським напрацюванням, структурованим у формі освітніх модулів, кожен з яких поєднує у собі відповідний перелік тем.
5		Державна політика з питань

	Напрям(и) підвищення кваліфікації, який (які) охоплює програма	регулювання освітнього менеджменту. Механізми забезпечення функціонування освітнього менеджменту. Зовнішня система забезпечення якості освітнього менеджменту.
6	Цільова група	педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники закладів освіти та наукових установ
C	**Професійні вимоги (компетенції) та продовження навчання**	
1	Передумови навчання за програмою	професійні групи «Професіонали» та «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», відповідно до Національного класифікатора України «Класифікатор професій ДК 003:2010»
2	Професійні вимоги (компетенції)	визначає посадова інструкція
3	Продовження навчання	змістом освітньої програми передбачена можливість подальшого професійного самовдосконалення, шляхом примноження знань, умінь та навичок у системі інформальної та неформальної освіти
D	**Викладання та навчання (методи навчання, форми проведення навчальних занять)**	
1	Методи навчання	метод мозкового штурму, Сократів метод, метод евристичних запитань, кейс-стаді, мікровикладання, інтерв'ювання
2	Форми проведення навчальних занять	лекція, практикум, тематична дискусія, діалоговий майданчик. Групове обговорення у форматі круглого столу, розв'язання ситуаційного завдання.
3	Система оцінювання	результати навчання за освітньою програмою оцінюються «зараховано» / «не зараховано» за результатами підготовки та захисту письмового звіту по проходженню стажування.
E	**Програмні компетентності**	

	Перелік професійних компетентностей, на підвищення рівня яких спрямовано програму	*Інтегральна компетентність* з питань регулювання освітнього менеджменту, забезпечення його функціонування та якості. *Здатність* організовувати процеси забезпечення якості освітнього менеджменту на рівні різних педагогічних систем, шляхом надання допомоги закладам освіти та іншим суб'єктам освітньої діяльності у підвищенні якості навчально-виховного процесу; вміти розв'язувати прикладні завдання, що пов'язані з виконанням практичних функцій на місцях. Демонструвати професійну культуру та педагогічну майстерність.
F	**3. Очікувані результати навчання**	
	Результативністю проходження учасників програми підвищення кваліфікації є:	
1	Знання	законів, підзаконних нормативно-правових актів та наукових засад державної політики у сфері освітнього менеджменту; механізмів забезпечення функціонування освітнього менеджменту на рівні різних складових ступеневої системи освіти; зовнішніх процедур забезпечення якості освітнього менеджменту
2	Уміння	застосовувати норми чинного законодавства у сфері освітнього менеджменту та під час організації та забезпечення функціонування педагогічних систем різного рівня складності; використовувати інноваційні технології та дієві інструменти інформаційного та методичного супроводу функціонування педагогічних систем; обирати та оперувати дієвими технологіями та засобами взаємодії з усіма суб'єктами педагогічних систем різного рівня складності.
3	Навички	організації та управління роботою

		педагогічних систем у фокусі освітнього менеджменту; розроблення та реалізації інноваційних проектів у сфері освітнього менеджменту з дотриманням чинних норм права; розроблення та викладання авторських курсів з допомогою залучення необхідних технологій, інструментів та засобів навчання; приймати ефективні управлінські рішення на місцях, оцінюючи при цьому рівень їх ефективності; надавати консультативну допомогу у сфері освіти.
Q	**Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми**	
1	Відповідно до технологічних вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 № 1187 (у редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 №365 (додаток 24) ресурсне забезпечення реалізації ОП передбачає: матеріальні, нематеріальні та інші ресурси, що знаходяться в користуванні Університету для провадження освітньої діяльності даної програми з підвищення кваліфікації: а саме: інструктивно-практичні матеріали, рекомендації, відеолекції, інформаційно-освітні ресурси інтернету (ZOOM, MOODLE). Програмне забезпечення ПК: WINDOWS 10, OFICCE 10.0, EXCEL тощо.	
2	**Кадрове забезпечення**	
	наявність структурного підрозділу, що відповідає за організацію та реалізацію підвищення кваліфікації слухачів. Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері післядипломної освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 № 1187 (у редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 №365 (додаток 22), освітній процес за програмою підвищення кваліфікації здійснюють висококваліфіковані науково-педагогічні працівники ПЗВО «Університет Київ», які мають вищу освіту за фахом, відповідний науковий ступінь та вчене звання, великий досвід у професійній діяльності	
3	**Матеріально-технічне забезпечення**	
	відповідно до Технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності від 30 грудня 2015 № 1187 (у редакції Постанови КМУ від 24.03.2021 №365 (додаток 23) в Університеті під час реалізації освітньої програми підвищення кваліфікації будуть використовуватися приміщення загальною площею 249,6 кв.м., з них загальна площа	

	навчальних спеціалізованих кабінетів, навчальних кабінетів, спеціалізованої комп'ютерної аудиторії складає 218,7 кв. м. на 90 посадкових місць. Навчання здійснюється з урахуванням трьох змін при, що цілком відповідає вимогам Ліцензійних умов: площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу повинна становити не менш як 2,4 кв. метра на одну особу. Усі аудиторії обладнані комп'ютерною технікою, мобільними екранами, стендами та необхідною оргтехнікою, а також іншим навчальним обладнання. Усі приміщення забезпечені WI-FI.	
	Академічна мобільність	
1	**Національна кредитна мобільність**	забезпечується відповідно до укладених угод та меморандумів з закладами освіти
2	**Міжнародна кредитна мобільність**	за напрямом не передбачена
3	**Навчання іноземних здобувачів з підвищення кваліфікації**	за напрямом не передбачена

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

№	Назви блоків та навчальних модулів	Кількість		Форма підсумкового контролю
		Год	Кредитів	
I. Соціогуманітарний блок		**40**	**1,34**	
1.1	**Модуль 1.** Іноземний та український досвід модернізації освітнього менеджменту	12	0,4	Підготовка та захист презентації
1.2	**Модуль 2.** Інноваційні технології в сучасному закладі освіти	12	0,4	Захист творчої роботи
1.3	**Модуль 3.** Державна політика з питань регулювання процесу управління освітою	8	0,27	Захист творчої роботи
1.4	**Модуль 4.** Психолого-педагогічний супровід освітньої діяльності різновікових категорій здобувачів	8	0,27	Захист творчої роботи
II. Професійно орієнтований блок		**80**	**2,66**	
Інваріантна частина				
2.1	**Модуль 1.** Особистісна та професійна компетентність сучасного педагога	16	0,53	Тестування
2.2	**Модуль 2.** Механізми формування компетентності педагогічних, науково-педагогічних та наукових працівників	12	0,4	Анкетування
2.3	**Модуль 3.** Розвиток педагогічної майстерності кадрового складу	16	0,53	Тестування
2.4	**Модуль 4.** Проектний менеджмент в системі освіти	12	0,4	Тестування
2.5	**Модуль 5.** Педагогіка творчості	12	0,4	Захист творчої роботи
2.6	**Модуль 6.** Зовнішня система забезпечення якості освітнього менеджменту: інституційний аудит	12	0,4	Анкетування
III. Професійно орієнтований блок		**30** (із 60)	**1**	
Варіативна частина				
3.1	**Модуль 8.** Основи наукових досліджень в освіті	10	0,33	Тестування
3.2	**Модуль 9.** Тренінгові технології професійних комунікацій	10	0,33	Анкетування
3.3	**Модуль 10.** Профілактика професійного вигорання	10	0,33	Анкетування
3.4	**Модуль 6.** Медіа-освіта у сучасному освітньому просторі	10	0,33	Тестування
3.5	**Модуль 4.** Консультативно-методичний супровід педагогічної діяльності кадрового складу	10	0,33	Анкетування
3.6	**Модуль 5.** Освітньо-комунікативний менеджмент	10	0,33	Тестування
IV. Контрольний модуль				
4.1	Вступна настановча конференція			
4.2	Самостійне опрацювання літературних та інформаційних джерел			
4.3	Підсумкова конференція «Школа педагогічної майстерності»			Написання та захист звіту
Разом		**150**	**5**	