Результати моніторингу якості освіти

1. Моніторинг змісту

Започаткування освітніх програм підвищення кваліфікації відбувається задля того, щоб встановити їх відповідність суспільним потребам. Разом з тим відповідно до потреб ринку праці та запитів роботодавців відбувається започаткування нових освітніх програм, причому особлива увага приділяється аналізу актуальності їх розробки та запровадження.

Розробка нових освітніх програм зорієнтована на такі аспекти:

- наскільки відповідає нова освітня програма суспільній потребі на регіональному, національному та міжнародному рівнях;

- чи відбулося обговорення даної програми з усіма стейкхолдерами;

- чи наявні необхідні ресурси для забезпечення реалізації освітньої програми в університеті, або чи є можливість залучення додаткових ресурсів (фінансових, матеріальних, кадрових тощо);

- чи буде дана програма мобільною в інших державах.

Запроваджені освітні програми ретельно перевіряються групами забезпечення відповідних спеціальностей на відповідність стандартам вищої освіти МОН України та Положенням Приватного закладу вищої освіти «Університет Київ», погоджуються та затверджуються в.о. ректора Університету.

Перевірка робочих програм на відповідність компонентам ОПП Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» (частини 4 статті 10), освітніх програм за кожною спеціальністю в Університеті розробляються навчальні плани, в яких визначається перелік та обсяг навчальних дисциплін (модулів) у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін (модулів), форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролів.

У поточному році згідно із рекомендаціями МОН України стосовно навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін (лист МОН

України від 09.07.2018 №1/9-434), було удосконалено структуру та зміст робочих програм. Крім того, робочі програми навчальних дисциплін було розроблено з урахуванням результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, побажань та зауважень, отриманих від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів.

Перевірка стану підготовки НМКД та ЕНМКД

Важливим у навчально-методичному забезпеченні освітнього процесу в університеті є створення навчально-методичних комплексів дисциплін (НМКД) та електронних навчально-методичних комплексів дисциплін (ЕНМКД), спрямованих на активізацію самостійної роботи студентів з вивчення дисциплін, підвищення якості навчання, об'єктивності процесу контролю та оцінювання знань студентів. Протягом звітного року в Університеті відбулося онзапровадження і фактичне оновлення НМКД та ЕНКМД задля стимулювання у студентів мотивації щодо самостійного пошуку інформації у ході вивчення дисциплін, удосконалення їх досвіду роботи з інноваційними технологіями. Вільний доступ здобувачів вищої освіти до ЕНМКД забезпечується навчально-науковою бібліотекою Університету. Це уможливлює вільний доступ до навчально-методичних матеріалів для учасників освітнього процесу.

Стан впровадження дистанційного навчання

Всі здобувачі освіти Університету будуть зареєстровані в «Moodle», отримають доступ до навчальних матеріалів, розміщених на web-ресурсах Університету. Структура навчальних дисциплін допомагає додатково отримати інформацію, ознайомитися з презентаціями, розв'язувати модульні завдання тощо.

2. Моніторинг ресурсу

Інформація про загальну площу приміщень, що використовуються в освітньому процесі

Адреса приміщення (навчальний корпус, бібліотека, спортивний зал тощо)	Найменування власника майна	Площа, кв. метрів	Найменування та реквізити документа про право власності або оперативного управління, або користування	Документ про право користування (договір оренди)		
				строк дії договору оренди (позички, користування) (з _____ по _____)	наявність державної реєстрації	наявність нотаріального посвідчення
м. Київ, вул. Буглакова, 15а	ФОП Ромашко Валентин Вікторович	249,6	Договір оренди нежитлового приміщення від 01.06.2020	з 01.06.2020 по 01.06.2023	+	-

Інформатизація освітнього процесу

На теперішній час всі комп'ютерні лабораторії факультетів, інститутів укомплектовані комп'ютерною технікою та підключені до всесвітньої мережі Інтернет.

3. Моніторинг процесу

Комплексна перевірка документації підтвердила те, що в цілому сформовано НМКД відповідно до встановлених вимог, є в наявності ЕНМКД, а також в установленому порядку ведеться навчально-методична документація.

Перевірка відповідності кадрового забезпечення освітнього процесу ліцензійним умовам

Кількісний та якісний склад науково-педагогічних працівників, як штатних, так і, меншою мірою, тих, які працюють за сумісництвом, є однією з ключових позицій більшості рейтингів ЗВО. Вимоги до фахового рівня професорсько-викладацького складу та їх наукових досягнень значною мірою визначають можливості отримання ліцензії для надання освітніх послуг. Саме професорсько-викладацький склад у кінцевому підсумку несе

відповідальність за розробку навчальних програм, їх запровадження, якість викладання та оцінювання, забезпечення зворотного зв'язку із роботодавцями, випускниками і студентами.

Процедури залучення науково-педагогічних працівників до освітнього процесу регламентуються Законами України, постановами і розпорядженнями Кабінету Міністрів України, наказами профільних міністерств і відомств. Разом з тим, одне з ключових питань – оцінка рівня компетентності викладачів – у нормативних документах врегульована лише рамково, за обмеженим переліком формальних ознак, більшість з яких, до того ж, характеризує (якісно та кількісно) рівень наукових досліджень, тоді як якість викладання переважно описується критеріями, що не підлягають вимірюванню.

В Університеті (у межах, передбачених чинними нормативними документами) наявні процедури зарахування і продовження терміну перебування на посаді науково-педагогічних працівників, а саме: 1. Запроваджено критерії (з відповідною диференціацією за посадами та з урахуванням специфіки окремих структурних підрозділів), які засвідчують, що особи, залучені до викладацької роботи (у тому числі на умовах погодинної оплати):

- володіють відповідною кваліфікацією та/або високим фаховим рівнем у відповідній науковій галузі;

- здатні отримувати і генерувати нові знання, адаптувати їх до нових умов та вимог;

- мають як мінімум базовий рівень компетентності для здійснення своїх службових обов'язків;

- мають необхідні вміння і досвід для того, щоб ефективно передавати студентам свої знання і розуміння предмету в різних ситуаціях навчання.

2. Визначений порядок допуску до читання лекцій викладачів, які не мають наукового ступеня та/або вченого звання.

3. Розроблено та запроваджено систему оцінювання ефективності роботи науково-педагогічних працівників.

4. Розроблена процедура дострокового припинення трудових відносин із тими науково-педагогічними працівниками, які стабільно демонструють свою професійну нездатність як викладачі.

Стан організації та проходження підвищення кваліфікації науковопедагогічних працівників

Для забезпечення і підтримання професорсько-викладацьким складом відповідного рівня кваліфікації в Університеті постійно приділяється велика увага питанню створення ефективної системи підвищення кваліфікації викладачів, зміцненню зв'язків із провідними вищими навчальними закладами як в Україні так і за її межами. Саме така діяльність дозволить розширити обмін науковопедагогічним досвідом та інноваційними освітніми технологіями.

При укладанні контрактів і трудових угод та обранні на посаду науково-педагогічних працівників обов'язково враховується їх рівень підвищення кваліфікації. Він включає в себе підвищення фахової майстерності, опанування комп'ютерною технікою, знання іноземних мов тощо.

Кожен науково-педагогічний працівник згідно із Положенням «Про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників» вищих навчальних закладів повинен один раз протягом п'яти років пройти підвищення кваліфікації.

Підвищення кваліфікації викладачів Університету буде здійснюватися на основі щорічного Плану підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, який затвердиться в.о. ректора на початку навчального року, та організовується на основі договорів з установами, підприємствами, організаціями та навчальними закладами, де

буде здійснюватися підвищення кваліфікації. Відповідні умови в Університеті забезпечено.